

Prépa-Clé-Avenir Séniors

Orientation professionnelle

Réf : ORI/PREP2A

Informations principales

Public :

Être âgé d'au moins 55 ans
Demandeurs d'emploi peu ou pas qualifiés (niveau 4 maximum),
Formation ouverte aux personnes en situation d'illettrisme

Prérequis :

Le niveau de langue requis pour entrer en formation est le niveau A2 oral

Prix :

Formation prise en charge par la Région Pays de la Loire

Financement :

Formation financée par la Région Pays de la Loire

Durée :

450 h maximum de formation en centre,
Rythme 5 jours / semaine soit 30 h
70 h maximum de formation en entreprise,
Durée maximale (centre/entreprise) : 5 mois.

Objectifs :

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Formaliser et présenter un projet professionnel réaliste et validé, en cohérence avec son expérience, ses compétences, les opportunités d'emploi et les besoins de qualification identifiés.
- Mobiliser les compétences clés, numériques et comportementales nécessaires à l'accès à l'emploi, à l'alternance ou à une formation qualifiante.
- Élaborer et mettre en œuvre un plan d'action opérationnel permettant d'accéder à l'emploi, à l'alternance ou à une formation qualifiante adaptée à son projet professionnel.

Certifications :

Passage possible des certifications suivantes :
CLEA Numérique, TOSA, ICDL

Dates des sessions :

Consulter notre site internet

Information collective :

- ☐ 88 route de la Roche-sur-Yon, 85300 Challans
Jusqu'au 30 septembre 2026
**[2 rue Jean Giono, 85300 Challans
A partir du 01^{er} octobre 2026]**
- ☐ 68 Bd des Champs Marots, 85200 Fontenay-le-Comte

Réunion d'information collective (RIC) :

Dans nos centres INSUP de Challans et Fontenay-le-Comte.

Contacts et renseignements

Merci d'adresser vos demandes à
contact@insup.org

Programme de formation

Module 1 : Accueil, positionnement et bilans

- Accueil
- Positionnement
- Bilans de formation

Module 2 : Projet Professionnel

- Explorer son environnement professionnel
- Découvrir les secteurs et métiers porteurs
- Identifier les codes professionnels (comportements attendus en situation de travail)
- Confirmer et formaliser son projet professionnel de façon réaliste et cohérente
- Identifier les formations qualifiantes, parcours réalisables en alternance et les accès directs à l'emploi

Module 3 – Compétences Socle et Transverses

- Développer ses compétences clés liées à ses besoins et projet professionnel (français, mathématiques, anglais, numérique, sociales et civiques)
- Apprendre à apprendre

Module 4– Connaissance de soi et TRE

- Gérer ses émotions
- Reprendre confiance en soi
- Maîtriser les techniques de recherche d'emploi courantes : se préparer à un entretien professionnel, rédiger une lettre de motivation adaptée, concevoir un CV pertinent et être capable d'utiliser les principales plateformes d'emploi
- Comprendre les enjeux de la mobilité géographique

Module 5 : Immersion professionnelle

- Réaliser une immersion en entreprise(s) et/ou sur plateau(x) technique(s)

Modalités de la formation

Modalités d'entrée en formation

- Être volontaire et motivé pour s'inscrire dans un parcours de formation visant à terme l'insertion professionnelle
- Avoir levé les freins à l'entrée en formation (logement, garde d'enfant, transport, santé etc...)
- Pour une personne étrangère, disposer d'un titre de séjour l'autorisant à travailler et dont la durée de validité lui permette de suivre la totalité de la formation
- Bénéficier d'une prescription réalisée par son conseiller emploi
- Recrutement après information collective et un entretien individuel

Modalités d'accueil et moyens techniques

- Consulter la Fiche Locaux pour connaître les modalités d'accueil et moyens techniques de l'établissement INSUP Vendée de votre choix : <https://www.insup.org/nos-centres-insup/>
- [L'INSUP garantit aux personnes en situation de handicap l'accessibilité à la prestation.](#)

Modalités pédagogiques

- Parcours individualisé et évolutif bâti à partir d'un positionnement pour identifier les besoins de chaque participant
- Formation mêlant plusieurs modalités pédagogiques : apports informatifs, ateliers de prise de parole, enquêtes terrain, entretiens individuels, possibilité de formation ouverte et/ou à distance - FOAD - pour favoriser l'individualisation des parcours et des apprentissages.
- Si FOAD : accompagnement pédagogique par formateur qualifié (rdv individuels, messagerie pédagogique, classes virtuelles) ; assistance technique, suivi assiduité (relevés de connexion LMS, travaux remis, participation aux activités) ; évaluations jalonnant le parcours.
- Mise en situation professionnelle sur plateaux techniques ou périodes d'immersion en entreprise

Modalités de validation

- Evaluations continues réalisées tout au long de la formation par l'équipe pédagogique et les tuteurs en entreprise
- Attestation de fin de formation et de compétences acquises délivrée en fin d'action
- Validation du projet professionnel lors d'un entretien tripartite.