

Action préparatoire aux métiers de l'animation et du sport + TEP

Préparation à la qualification

Sport/Animation

Réf : DIV/PREPA

N° CARIF : XXX

Informations principales

Public & prérequis :

- Projet professionnel validé dans les métiers de l'animation et du sport
- Volonté de s'engager dans un parcours de formation
- Être disponible et en capacité de s'inscrire dans un collectif
- Maîtriser les savoirs de base :
- Langue française : communication écrite et orale (lire, écrire)
- Manipulations essentielles de l'outil informatique

Prix :

Nous consulter

Financement :

Région Nouvelle-Aquitaine

Durée :

210h dont 119h en entreprise

Certification(s) proposée(s) :

Attestation de fin de formation Habilitation de Sauveteur Secourisme au Travail (SST)

Objectifs :

- Consolider son projet professionnel dans le domaine de l'animation et du sport
- Définir un parcours qualifiant
- Se préparer aux Tests d'Exigences Préalables (TEP) et à l'entrée en formation qualifiante

Dates de session :

Consultez notre site web pour connaître les dates de nos prochaines sessions

Lieu de formation :

Formation disponible dans plusieurs centres INSUP. Consultez notre site web pour connaître les dates de nos prochaines sessions

Information collective :

Consulter l'établissement INSUP de votre choix

Contacts et renseignements

Merci d'adresser vos demandes à accueil@insup.org

Programme de formation

Le programme détaillé est présenté lors de l'information collective et remis en début de formation. Les durées présentées correspondent à un parcours moyen (210 heures). L'organisation et le contenu des parcours sont déterminés une première fois au moment du positionnement initial, mais ils sont régulièrement réévalués au regard de la progression de chaque stagiaire.

ACCUEIL / POSITIONNEMENT / BILAN (7h)

Accueil :

- Présentations : équipe pédagogique, organisme de formation, espaces, positionnement, modules, calendrier
- Dossier de rémunération

Positionnement et Formalisation du diagnostic :

- Prérequis pédagogiques
- Bilan personnel et professionnel
- Auto évaluation accompagnée des 12 compétences transversales RECTEC*
- Projet personnel et professionnel
- Ecart compétences acquises – requises
- Restitution : individualisation du parcours et élaboration de l'annexe pédagogique

Bilan final

- Présentation et argumentation du parcours à venir
- Evaluation collective de l'action

PRECISER SA CONNAISSANCE DU SECTEUR ET DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL (14h)

Secteur de l'animation et du sport

- Les différentes notions clés (association, collectivité, subventions, etc.)
- Tour d'horizon des structures du territoire
- Environnement socioéconomique et perspectives d'emploi et de formation sur le territoire
- Connaissances des différents métiers : accès, conditions d'exercice, etc.

Caractéristiques des publics

- Motivations et typologies de publics : Enfants / Adolescents / Adultes ; handicap ; Groupes / Individuel / Scolaires / Familles
- Connaissance des formes de handicap et contraintes associées, notion de non-discrimination et d'inclusion

MAITRISER LES BASES NECESSAIRES A L'EXERCICE DU METIER (21h)

Communication interpersonnelle

- Verbal / non verbal
- Parler en public
- Conflits, etc.
- Modes d'expression : argumentation, etc.
- L'écrit

La place du numérique dans sa pratique

- Sensibilisation aux outils bureautiques
- Navigation internet
- Sécurité.
- Impact

Posture de l'animateur

- Accueil et accompagnement des publics
- Environnement
- Autonomie et équipe
- Engagement et réserve : réglementation, valeurs, etc.

Introduction à la mise en place d'une activité

- Besoins du public
- Domaines d'intervention : citoyenneté, sports, etc.
- Techniques d'animation de groupe
- Evaluation de l'activité

SE PROJETER DANS LES METIERS DE L'ANIMATION ET DU SPORT (18h)

Valider ses choix de métier

- Formalisation et Choix des hypothèses
- Désir théorique et choix réel
- Premiers gestes professionnels

Valoriser ses acquis et développer son autonomie

- Regard : échec, motivation positive, etc.
- Posture : organisation, prise de recul, etc.
- Vérification de levée des freins : logement, etc.
- Mobilité : pratiques et freins ; développement durable, etc.

Développer sa stratégie de recherche de formation / stage / emploi

- Outils de communication vers l'entreprise : CV, lettres, etc.
- Prospector les entreprises
- Entretien
- Réseau professionnel
- Plan d'action

METTRE A PROFIT L'IMMERSION EN ENTREPRISE POUR CONCRETISER ET EVALUER (119h)

Préparer les tests de sélections

- Informations pratiques
- Activités des sélections
- Culture générale

Développer son expérience et ses compétences

- Objectifs
- Compétences
- Contrôle de la mise en œuvre et Evaluer
- Identification des postes de travail à cibler
- Rendre compte et présenter en groupe
- Application au CV

Négocier la suite de parcours

- Emploi ou formation
- Contrats de travail
- Négociation et signature

SE PREPARER AUX TESTS D'EXIGENCES PREALABLES (TEP) ET A L'ENTREE EN FORMATION QUALIFIANTE (17h)

Préparation aux tests

- Les épreuves propres à chaque formation
- Simulation des tests physiques (partenariat avec des structures sportives)
- Epreuve écrite blanche
- Méthodologie de l'entretien de motivation

Inscriptions aux tests et formations qualifiantes

- Plateforme en ligne d'inscription aux TEP
- Présentation des organismes de formations qualifiantes
- Accompagnement dans la complétude de dossiers d'inscription

- Accompagnement dans la recherche de financement
- Les différentes voies de formation

SST – SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (14h)

Intervenir face à une situation d'accident du travail

- Rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
- Protection adaptée
- Examen de la victime
- Alerte favorisant l'arrivée de secours au plus près de la victime
- Secours approprié de la victime

Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise

- Rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Risques professionnels dans une situation de travail
- Maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Modalités de la formation

Modalités d'entrée en formation

Réunions d'information collectives : évaluation du comportement, de la prise de parole dans un groupe, de la capacité à se renseigner.

Entretien de faisabilité et de motivation : évaluation des intérêts, de la pertinence du positionnement, de la capacité à intégrer une formation et à s'engager.

Evaluation des acquis mais aussi des potentialités.

L'accent est mis sur la motivation et la capacité à mener son parcours à bien plutôt que sur des acquis techniques ou la connaissance du métier/secteur, plus aisément accessibles.

Modalités d'accueil et moyens techniques

Pour connaître les modalités d'accueil de l'établissement de votre choix, consultez la page <https://www.insup.org/vos-etablisements-insup/>

Modalités pédagogiques

Parcours individualisé, modularisation, organisation de travail multimodale, contextualisation des apprentissages, activités réflexives (AFEST, évaluation et retours de stages, etc.), alternance centre/entreprise, mises en situation et visites d'entreprises, interventions de professionnels, évaluation et développement de compétences professionnelles et transverses, accompagnement psychopédagogique, simulation de situation d'épreuve, formation et habilitation aux premiers secours (SST).

Modalités de validation

- Positionnement, évaluations formatives et sommatives, entretiens individuels et rencontres tripartites en stage, bilans (intermédiaire et final).
- **Attestations** de fin de formation et de compétences acquises délivrée en fin d'action.
- **Habilitation de Sauveteur Secourisme au Travail (SST)**