

## Amorce de parcours

### Plan Régional de Formation

#### Orientation

Réf : ORI/AMORCE  
N° CARIF : Sans objet

## Informations principales

#### Public :

Demandeurs d'emploi

#### Prérequis :

- Souhaiter s'engager dans un parcours de formation et intégrer un collectif
- Bénéficier d'une prescription par une structure d'accueil

#### Prix :

Nous consulter

#### Financement :

Formation financée dans le cadre du Plan Régionale de Formation (Région Nouvelle Aquitaine)

#### Durée :

Durée indicative de 450h. Le rythme et la durée est construite à partir des besoins en formation et des contraintes de l'apprenant.

#### Certification(s) proposée(s) :

La certification CléA peut être proposée quand le parcours si prête

#### Objectifs :

- Retrouver la dynamique et les codes professionnels
- Se projeter dans un parcours et construire un projet professionnel
- Accéder à une qualification ou directement à un emploi

#### Dates de session :

Entrées et sorties permanentes

#### Lieu de formation :

Consultez notre site internet pour découvrir les établissements INSUP dispensant cette formation

#### Information collective :

Contactez l'établissement INSUP de votre choix

#### Contacts et renseignements

Merci d'adresser vos demandes à [contact@insup.org](mailto:contact@insup.org)

## Programme de formation

### Accueil, positionnement et bilans

(entre 7 et 21h)

- Accueil du stagiaire
- Positionnement et Formalisation du diagnostic
- Restitution synthèse du positionnement
- Bilans intermédiaire et final

### Module 1 - Dynamisation

(entre 50 et 200h dont 15 à 60h de périodes en entreprise)

- Maîtriser davantage sa situation pour l'améliorer (santé, budget et consommation, logement, droit du travail, citoyenneté)
- Activer les leviers de sa mobilisation (valorisation, travail sur les représentations, approche positive, gestion des émotions, favorisation de la prise d'initiatives, droit à l'échec)
- Acquérir et développer des compétences transverses
- Formaliser sa suite de parcours

### Module 2 – Projection professionnelle

(entre 50 et 200h dont 20 à 80h de périodes en entreprise)

- Acquérir et développer ses compétences à s'orienter
- Découvrir les métiers et les secteurs professionnels (environnement socio-économique, connaissance des métiers, métiers et secteurs porteurs, représentations du monde du travail, formation, emploi, alternance, insertion par l'activité économique)
- Formaliser et déterminer son projet professionnel (synthèse des informations recueillies, organisation et catégorisation, formalisation et choix de deux hypothèses)
- Se mettre en situation sur plateau technique
- S'immerger en entreprise (tester des hypothèses de projets professionnels, s'approprier les réalités des secteurs choisis, d'expérimenter des postures et gestes professionnels acquises en centre et d'opérer des choix)
- Formaliser et déterminer son projet professionnel

### Module 3 – Construction professionnelle

(entre 50 et 200h dont 30 à 120h de périodes en entreprise)

- Valider son projet professionnel (vérification des hypothèses, impact des décisions, approfondissement de la connaissance des métiers, adéquation attendus du métier-acquis ou potentiel de l'individu, désir théorique et choix réel)
- Acquérir les premiers gestes professionnels (mise en situation sur plateaux techniques)
- S'immerger en entreprise (enrichir son expérience professionnelle, élargir son réseau professionnel, négocier un contrat en alternance ou un emploi...)
- Elaborer et construire un plan d'action

## Module transversaux - Optimiser la réussite de son parcours

(Objectifs et contenus pédagogiques bâtis selon l'état d'avancement du projet professionnel)

- Se connaître
- Développer son autonomie dans ses déplacements
- Acquérir les bases d'une culture numérique
- Développer sa stratégie de recherche de stage et /ou d'emploi
- S'initier au développement durable

### Projet collectif

Réalisation d'une production définie par le groupe d'apprenants en lien avec le monde de l'entreprise (création d'une brochure sur les compétences transversales, réalisation d'une vidéo métier, organisation d'un évènement, etc).

## Modalités de la formation

### Modalités d'entrée en formation

- Réunions d'information collectives réalisées sur chaque établissement (action multi établissements)
- Réaliser le positionnement et l'entretien de faisabilité et de motivation
- Délai d'accès entre 1 et 2 semaines

### Modalités d'accueil et moyens techniques

- Pour connaître les modalités d'accueil de l'établissement de votre choix, consultez la page <https://www.insup.org/vos-etablissements-insup/>
- Cette action présente plusieurs lieux de formation. Rapprochez-vous de votre référent INSUP pour connaître l'organisation d'ensemble.

### Modalités pédagogiques

- Formation dispensée principalement en présentiel mais pouvant faire intervenir le à distance
- Alternance de théorie (Méthodologie ADVP), de mise en pratique (au moyen de simulations, mises en situation, résolutions de problèmes, analyses réflexives, confrontation entre pairs, etc...) et de travaux en collectif
- Accompagnement personnalisé de l'apprenant

### Modalités de validation

- Portefeuille de compétences
- Attestation de fin de formation
- La certification CléA peut également être proposée quand le parcours s'y prête