



Cofinancé par l'Union européenne



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



La Nouvelle-Aquitaine et l'Europe
agissent ensemble pour votre territoire

Amorce de parcours Orientation

Orientation

Réf : ORI/AMORCE2024
N° CARIF : Sans objet

Informations principales

Public :

Tout demandeur d'emploi de plus de 16 ans résidant en Nouvelle-Aquitaine.

Prérequis :

- Être dans une démarche d'orientation ou de reconversion
- Être en capacité d'intégrer un collectif de formation

Prix :

Sans frais pour l'apprenant

Financement :

Formation financée dans le cadre du Programme Régional de Formation - Région Nouvelle Aquitaine.

Durée :

Durée indicative de 450h. Le rythme et la durée est construite à partir des besoins en formation et des contraintes de l'apprenant.

Certification(s) proposée(s) :

(optionnel)

Le certificat CléA délivré par [CertifPro](#)

Objectifs

- Découvrir des secteurs et tester des métiers qui recrutent sur le territoire
- Se projeter dans une orientation professionnelle et construire les étapes de sa réalisation
- Optimiser la réussite de son projet en travaillant sur ses obstacles
- Amorcer une nouvelle dynamique

Dates de session :

Entrées et sorties permanentes

Lieu de formation :

Consultez notre site internet pour découvrir les établissements INSUP dispensant cette formation

Information collective :

Contactez l'établissement INSUP de votre choix

Contacts et renseignements

Merci d'adresser vos demandes à formation@insup.org



Cofinancé par l'Union européenne



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



La Nouvelle-Aquitaine et l'Europe
agissent ensemble pour votre territoire

Programme de formation

Parcours moyen de 450 heures s'articulant autour de 4 modules supports et plusieurs modules transversaux nécessaires à une insertion professionnelle réussie

Module 1 Accueil, Positionnement, Bilan

- Accueil et présentation de l'action
- Positionnement, analyse et construction du parcours de formation
- Information sur la VAE et certification CléA
- Points d'étape

Module 2 – Remobilisation formation

- Maîtriser davantage sa situation pour l'améliorer : santé, budget, logement, droit du travail, formation...
- Activer les leviers de sa mobilisation : valorisation, représentations, motivation positive, gestion des émotions, changement et deuil, prise d'initiatives, droit à l'échec
- Contribuer à un projet collectif : méthodologie, vigilance, mise en oeuvre, résultat
- Acquérir et développer des compétences transverses

Module 3 – Projection professionnelle

- Acquérir et développer ses compétences à s'orienter
- Découvrir les métiers et les secteurs professionnels : environnement socio-économique, métiers, emplois et secteurs porteurs, le monde du travail, formation, emploi, alternance, insertion par l'activité économique
- Formaliser et déterminer son projet professionnel : synthèse des informations recueillies, organisation et catégorisation, formalisation et choix de deux hypothèses

Module 4– Construction professionnelle

- Valider son projet professionnel : vérification des hypothèses, impact de ses décisions, approfondissement de la connaissance des métiers, adéquation entre les attendus du métier / acquis ou potentiel de l'individu, désir théorique et choix réel
- Elaborer et construire un plan d'action
- : objectifs, contenu, objet du projet (formation, emploi) ; acteurs et moyens ; planification ; lieux ; contacts et présentation du projet ; anticipation de l'intégration en situation

Module 8 Immersion en entreprise

- **Réaliser sa période en entreprise :**
 - Objectifs, activités et métier/poste, organisations, contraintes, conditions, attentes de la structure d'accueil
 - Transfert et mise en application - Le statut de stagiaire
 - Méthodes de recrutement - Négociation et contrats
- **Effectuer le bilan de sa période en entreprise :**
 - Evaluations, Progression et points d'amélioration
 - Ecart entre représentations et réalité



Cofinancé par l'Union européenne



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



La Nouvelle-Aquitaine et l'Europe
agissent ensemble pour votre territoire

Compte-rendu et partage
CV et compétences
Support de décision pour le projet

MODULES TRANSVERSES

Module 5 - Sensibilisation à la transition énergétique, écologique et sociétale

- Principales notions du développement durable, problématiques et enjeux
- Réponses locales et globales
- Actions individuelles et collectives
- Economie circulaire

Module 6 - Sensibilisation aux valeurs de la République, à l'éducation citoyenne et à la prévention des violences sexuelles et sexistes

- Lutter contre les discriminations et prévenir les violences
- Agir individuellement dans les valeurs de la République et de la citoyenneté

Module 7 - Sensibilisation aux enjeux du numérique

- Promotion d'un numérique responsable et durable :
- Sensibilisation et la mise en pratique des enjeux du numérique responsable
- Les principes de la cybersécurité

Module 9 - Optimiser la réussite de son parcours

- Thématiques communes à la remobilisation, projection et construction professionnelle
- Connaissance de soi : diagnostic ; impact sur le choix, etc
- Développer son autonomie dans ses déplacements
- Acquérir les bases d'une culture numérique
- Développer sa stratégie de recherche de stage et /ou d'emploi

Module 10 - Prise en main de la plateforme LMS

- Présentation générale
- Profil et accès
- Interactions et communication : forums, évaluations par les pairs, etc
- Ressources et information : bases documentaires, glossaires
- Modules : contenus, activité et progression (jalons et badges)
- Outils web 2.0
- En cas d'utilisation en FOAD



Cofinancé par l'Union européenne



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



La Nouvelle-Aquitaine et l'Europe
agissent ensemble pour votre territoire

Modalités de la formation

Modalités d'entrée en formation

- **Inscription libre sur CmaFormation-na.fr**
- Participer à une des réunions d'information organisée dans nos centres
- Réaliser l'entretien de faisabilité et de motivation préalable
- Délai d'accès entre 1 et 2 semaines
- [L'INSUP garantit aux personnes en situation de handicap l'accessibilité à la prestation](#)

Modalités d'accueil et moyens techniques

- Pour connaître les modalités d'accueil de l'établissement de votre choix, consultez la page <https://www.insup.org/nos-centres-insup/>
- Certains équipements pourront être demandés pour intégrer des plateaux techniques ou réaliser des périodes en entreprises en fonction des métiers choisis. Ces équipements seront fournis aux bénéficiaires.

Modalités pédagogiques

- Formation personnalisée, axée sur les besoins de chaque bénéficiaire (individualisation et modularisation du parcours)
- Formation s'appuyant largement sur des mises en situation concrètes et la dynamique de groupe
- Formation dispensée principalement en présentiel mais pouvant faire intervenir la modalité à distance (FOAD)

Modalités de validation

- Portefeuille de compétences
- Attestation de fin de formation
- L'obtention du certificat CLÉA (optionnel)